

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język angielski (specjalistyczny)</b>		Kod <b>1010631321010917654</b>
Kierunek studiów <b>Transport</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Inżynieria transportu rurociągowego</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>1</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów <b>1</b>	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>inny ogólnouczelniany</b>		
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  mgr Justyna Połomka email: justyna.polomka@put.poznan.pl tel. (61) 665-24-91 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach środków transportu i innych, wybranych, pokrewnych dyscyplin naukowych
2	<b>Umiejętności:</b>	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku polskim i angielskim), integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	rozumie znaczenie wykorzystywania najnowszej wiedzy z zakresu inżynierii transportu w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
<b>Cel przedmiotu:</b> 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. Analiza artykułów naukowych na tematy związane z Transportem - [T2A_W04] 2. Sztuka efektywnej prezentacji w j.angielskim - [T2A_W04]		
<b>Umiejętności:</b> 1. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie: wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T2A_U01] 2. Jasno wyjaśniać pojęcia dot. zagadnień z artykułów naukowych w języku angielskim - [T2A_U01] 3. Rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia - [T2A_U01]		
<b>Kompetencje społeczne:</b> 1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [T2A_K02] 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T2A_K02]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)		
Ocena podsumowująca: zaliczenie		
<b>Treści programowe</b>		
dot. całego lektoratu		
Wprowadzenie oraz poszerzanie słownictwa i zagadnień związanych z transportem, a także dalsze kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach biznesowych, takich jak prowadzenie prezentacji itp.		
Poszerzenie wiedzy na temat najnowszych osiągnięć w dziedzinie transportu (materiały naukowe w języku angielskim) oraz kształtowanie umiejętności opisywania procesów.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. English for Logistics, M. Grussendorf (EfL) ? Logistics Management (Market Leader), A. Pilbeam, N. O'Driscoll (LM) ? Transport & Logistics, M. Bednarska-Wnęk, A. Kwiecińska (TL)		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Angielski w technice, B. Hanf (Pons) ? Cambridge English for Engineering, Mark Ibbotson (CEE) ? English for Science and Engineering, Ivor Williams (ESE) ? International Express L.Taylor (I.E.) ? My Logistics, A. Matulewska, M. Matulewski (ML) ? Technical English 2, David Bonamy (TE) ? artykuły popularno-naukowe dot. transportu (dowolne źródło, np. internet)		
2. internet		
3. literatura fachowa		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. udział w zajęciach		0
2. praca własna		0
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	25	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	10	0